

秋田県立大館鳳鳴高等学校 [全日制課程]

中期ビジョン (5か年計画)

【令和 8 年度～令和 12 年度】

I 本校が目指す姿

1

スクール・ミッション

School Mission

志高く、自ら考え、挑戦する
一人一人の可能性を、ともに切り拓く学校

2

スクール・ポリシー

School Policy

(i) グラデュエーション・ポリシー (目指す生徒像)

次代を切り拓く高い志と強い精神力、
積極的な行動力をもった鳳鳴生

次の資質・能力を育成する。

- (1) 困難に打ち克つ体力と精神力
- (2) 自らの生活や行動を律する自己管理能力
- (3) 本質的理解に基づく知識や技能
- (4) 物事を公正かつ多面的に捉える批評的思考力
- (5) 積極的に課題に向き合い解決を目指す探究力
- (6) 目的に応じて論理的に伝える表現力
- (7) 他者と協働し新しい価値をつくる創造力

(iii) アドミッション・ポリシー (求める生徒像)

- 1 目的意識や向上心があり、
高い理想を追い求める志をもつ生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、
努力を続けることができる精神力をもつ生徒
- 3 学習や部活動に自ら進んで積極的に取り組む生徒

(ii) カリキュラム・ポリシー (本校の学び)

○学習指導

- 基礎・基本の定着の徹底と活用を図るとともに、発展的な内容も積極的に取り扱い、知的好奇心を刺激し、学習意欲を喚起する。
- アウトプット活動により学習事項の深い理解と定着を図るとともに、個に応じた指導により着実な学力向上を図る。
- 探究活動を充実させ、主体的・対話的で深い学びを実現する。

○特別活動等(生徒会活動・各種行事・部活動等)

- 他者と協働しながら取り組む体験を通して、豊かな人間性を育み個性の伸長を図る。
- 時間を有効活用しながら目標に向けて努力する体験を通して、計画性や自己管理能力の涵養を図るとともに、強い心身を育む。
- タイ王国の姉妹校との交流等を通して、国際的視野の涵養を図る。

○進路指導・キャリア教育

- 各種講演会やボランティア活動等を通して、自身の適性理解と将来設計を促し、社会に貢献する意識を高める。
- P T A や地域・同窓会の教育力を積極的に活用し、進路意識の高揚及び人間的な成長を図る。

Ⅱ スクール・ポリシーを 踏まえた5年間の取組

① 現状と課題

現状

本校は令和10年に創立130周年を迎える、県内屈指の伝統校である。これまで県内外、さらには海外においても、各界で活躍する多くのリーダーを輩出してきた。平成15年度からは15年間にわたりSSH(スーパーサイエンスハイスクール)の指定を受け、現在もDXハイスクールの指定を受けるなど、科学的リテラシーの向上や国際性の育成に継続して取り組んでいる。

生徒の9割以上が四年制大学への進学を希望しており、毎年100名以上が国公立大学に合格している。難関大学や医学部医学科にも、例年一定数の進学者を送り出している。

一方で、学業だけでなく部活動も盛んであり、平成23年には野球部が念願の甲子園初出場を果たし、平成28年には陸上競技部からインターハイ優勝者を輩出するなど、文武両面で成果を上げている。

また、地域には本校の教育活動に深い理解と協力を示す保護者や同窓生が多く、寄せられる期待も大きい。こうした支えのもと、本校は地域の活力を生み出す存在として重要な役割を担っている。

課題

少子化の影響により、高校入試では志願者数の伸び悩みが続き、入学者の学習意欲や進路意識の差がこれまで以上に大きくなっている。

こうした状況の中で、部活動をはじめとする特別活動の活力を維持しつつ、生徒の学力向上と、難関大学を含む進路希望の実現を図ることが、現在の最大の課題である。

② 具体的な取組

- 大学・企業等の外部機関と連携し、実社会や専門的な学びに触れる機会を創出することにより、生徒の知的好奇心を喚起し、学習意欲の向上を図る。
- 同窓会員や地域のリーダーを講師に招いた講演会・交流会を実施し、生徒の社会的役割の自覚や社会貢献への意識を高める。
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着と、思考・判断・表現を重視した授業改善を推進し、確かな学力の育成を図る。
- ICTの効果的な活用による指導方法の研究・実践・検証を通じて、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図る。
- 生徒一人一人の進路希望の実現に向け、進路指導部と各学年が連携し、3年間を見通した組織的・継続的な進路指導を推進する。
- 大会参加等により授業を欠席する機会のある生徒に対し、補充学習や学習会等を実施し、学習と部活動等の両立を支援する。
- 学校行事や生徒会活動において、生徒の自主性を尊重し、生徒が主体的に企画・運営に参画できるよう支援する。