

志高く、自ら考え、挑戦する 一人一人の可能性を、 ともに切り拓く学校



— 次代を切り拓く高い志と強い精神力、積極的な行動力をもった鳳鳴生 —

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
困難に 打ち克つ 体力と精神力	自らの生活や 行動を律する 自己管理能力	本質的理解に 基づく 知識や技能	物事を公正かつ 多面的に捉える 批評的思考力	積極的に 課題に向き合い 解決を目指す 探究力	目的に応じて 論理的に伝える 表現力	他者と協働し 新しい価値を つくる 創造力

「各教科・科目」と「総合的な探究の時間」「特別活動」「キャリア教育」等を有機的につなげた教育課程を実施することで、上記の資質・能力を育成します。

＝ 各教科・科目 ＝

授業改善に努め、
生徒の知的関心を
喚起しながら、
学力の向上を図る。



＝ 総合的な探究の時間 ＝

活動の成果や経験を
進路実現に生かす
ことができる力を
育成する。



＝ 特別活動 ＝

他者と協働しながら
取り組む体験を通して、
豊かな人間性を育み、
個性の伸長を図る。



＝ キャリア教育 ＝

社会的・職業的
自立のための
能力・態度の育成を
図り、地域社会の
一員としての
自覚を深める。



＝ 道徳教育 ＝

健全な社会生活を
送る上で必要と
される資質を、
学校教育全体を
通して育成する。



求める生徒像

- ① 目的意識や向上心があり、
高い理想を追い求める志をもつ生徒
- ② 基本的な生活習慣が身に付いており、
努力を続けることができる精神力をもつ生徒
- ③ 学習や部活動に自ら進んで
積極的に取り組む生徒



3年間の指導目標

1 年次

学びの意義を
理解し、主体的な
学習態度を確立

2 年次

適性を踏まえて
将来を展望し、
希望進路先を決定

3 年次

主体的な学びを
継続し、進路先を
決定

◇学びの動機付け ◇主体的な学びの習慣 ◇明確な将来展望 ◇進路希望の実現