

# 英語表現Ⅱ シラバス

秋田県立大館鳳鳴高等学校3学年

## 1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は次の通り。</p> <p>ア 与えられた話題について、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。</p> <p>イ 主題を決め、様々な種類の文章を書く。</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。</p> <p>エ 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p>
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Vision Quest English Expression II Ace (61 啓林館 英II 322)</li> <li>・ 入試必携英作文 Write to the Point (数研出版)</li> </ul>

## 2 学習指導計画および考査範囲予定

月	課	配当時間	レッスントイトル	学習内容	考査範囲予定
使用教科書：Vision Quest English Expression II Ace (61 啓林館 英II 322)					
4	Part 2 Lesson 1	2	文と文をつなぐ	文と文をつなぐ	前期中間考査
	Lesson 2	2	ロボットの有用性	パラグラフの構成/列挙・順序	
	Lesson 3	2	英語を学ぶ意義	例示・追加	
5	Lesson 4	2	都会と田舎	比較・対照	
	Lesson 5	2	深刻な黄砂問題	原因・理由・結果	
	Lesson 6	2	ベジタリアン	リーディングの要約	
	Lesson 7	2	リスニングの要約	リスニングの要約	
6	Part 3 Lesson 1 (Presentation)	3	プレゼンテーション	ブレインストーミング/資料を探す/アウトラインの作成 プレゼンテーションの原稿/表現 プレゼンテーションの準備/実施 プレゼンテーションの質疑応答/発表者の評価/Practice	
	Lesson 2 (Discussion)	2	ディスカッション	ディスカッションの進め方/例 ディスカッションに役立つ表現/評価/Practice	
7	Lesson 3 (Debate)	3	ディベート	ディベートの進め方/ディベートの準備 ディベートを行う上での注意点/判定/表現/Practice	前期期末考査
使用教科書：入試必携英作文 Write to the Point (数研出版)					
8	Unit 1	2	主語の決定 (1)	「少ない」、「増えている」など	後期
	Unit 2	1	主語の決定 (2)	一般論の主語 / 主語の選定	
9	Unit 3	1	目的の表現	「～するために」「～しないように」	
	Unit 4	1	理由の表現	「～のために」、「～のおかげで」	
	Unit 5	1	時制 (1)	現在完了形と過去形	
	Unit 6	1	時制 (2)	未来のことか現在のことか	
	Unit 7	1	動詞の語法	SVOC	
10	Unit 8	2	関係詞	関係代名詞 / 関係副詞 / what	

	Unit 9	2	時間の表現	「～ぶりで」、「～たてば」など	中間 考 査
	Unit 10	1	数字の表現	「何千もの～」、「30代」、「3分の1」など	
	Unit 11	1	仮定・条件の基本	現実化か仮定か	
	Unit 12	2	仮定・条件の応用	様々な表現	
	Unit 13	1	比較の基本	何と何を比較するのか	
11	Unit 14	2	比較の応用	様々な表現	
	Unit 15	2	譲歩の表現	「たとえ～でも」、「どんなに～でも」	
12	Unit 16	1	重要表現 (1)	「似ている」、「違う」など	
	Unit 17	1	重要表現 (2)	it を用いるもの	
	Unit 18	1	Aは…だ	「～はVすることだ」、「(Aが) Vすることは…だ」、 「S' がV' することは…だ」	
1	センター試験対策	10	センター試験対策	過去問題・予想問題演習	
2	2次試験対策	10	2次試験対策	過去問題・予想問題演習	