

平成31年度 秋田県立大館鳳鳴高等学校
第1学年英語科
コミュニケーション英語Ⅰ シラバス

1. 学習の到達目標

- ・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。
- ・英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力の素地を身につける。

2. 使用教科書 MAINSTREAM English Communication English I(増進堂)

3. コミュニケーション英語Ⅰの評価の観点、基準及び評価方法

月	課	タイトル	内 容	学習指導要領との対照		
				(1) 言語 活動	(2) 言語活動の取扱い	
					言語の使用 場面と働き	文法事項
4 月	1	A True World Language	〈国際関係・言語〉 真の世界言語である英語の重要性	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・SV / SVC / SVO ・動名詞 ・受身
5 月	2	British Sports Everywhere	〈文化・歴史〉 いたるところにある英国のスポーツ スポーツの起源と歴史	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・SVOO / SVO C ・形式主語 it ・関係代名詞
6 月	3	Wrapping in Japan	〈文化・伝統〉 日本における“包み” 日本人としてのアイデンティティ	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・It is said that ~ ・助動詞を含む受身 ・be を使わない受身
7 月	4	I am a “Coral Man.”	〈自然・環境〉 サンゴの移植と環境保護 金城さんの環境への思い	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・SVO C 使役動詞／知覚動詞 ・過去完了形
8 月	5	Mother Teresa	〈ボランティア・人間愛〉 マザー・テレサの生涯 人生の目的	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・SVO C ・部分否定 not all ~ ・関係代名詞の what
9 月	6	Leonardo da Vinci	〈人物・歴史〉 レオナルド・ダ・ヴィンチの 生き様と人柄	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・関係副詞 ・関係代名詞（非制限） ・it is true that ~

月	課	タイトル	内 容	学習指導要領との対照		
				(1) 言語 活動	(2) 言語活動の取扱い	
					言語の使用 場面と働き	文法事項
10 月	7	Reading Aloud and the Brain	<科学・言語> 脳科学 外国語学習における効果的な方法	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・前置詞＋関係代名詞 ・分詞構文 ・S seem to do
11 月	8	Social Behavior in Japan and America	<異文化理解・社会> 日米での文化の違い 異文化の魅力とは	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・同格 that ・不定詞の受身 ・分詞構文の〃
12 月 1 月	9	The battle for Biotech Foods	<科学・現代社会> 遺伝子組み換え食品 世界の食料事情と農業問題	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・現在完了進行形 ・完了形の受身 ・仮定法過去
2 月	10	Life on Our Tiny Earth	<戦争・平和> 手塚治虫とある宇宙飛行士の対談 人間のすばらしさと愚かさ	アイ ウエ	場面：a b c 働き：a b c d e	・助動詞＋過去完了 ・as if + S V ・関係副詞（非制限）

(1) 言語活動

- ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

(2) 言語活動の取扱い

[言語の使用場面]

- a 特有の表現がよく使われる場面
- b 生徒の身近な暮らしや社会での暮らしにかかわる場面
- c 多様な手段を通じて情報などを得る場面

[言語の働き]

- a コミュニケーションを円滑にする b 気持ちを伝える c 情報を伝える
- d 考えや意図を伝える e 相手の行動を促す

(3) 評価方法

授業プリント、発表、単語テスト、提出物