

平成31年度 大館鳳鳴高等学校 第1学年 国語総合（現代文）シラバス

1 学習の到達目標：言葉を通じて人間と社会を理解する態度を養い、高校生としてものを考える習慣を身につける

2 使用教科書：高等学校 国語総合 現代文編 改訂版 （三省堂）

3 指導計画

月	学習内容	学習のねらい・学習事項
4	オリエンテーション 随想・評論『本を読むと路に迷う』 随想・評論『ありのままの世界は見えない』	授業の進め方、予習の仕方について確認する。 筆者の考えを理解し、読書体験を紹介する。 多角的な視野から物事をとらえる。
5	随想・評論『水の東西』 小説一『羅生門』	二項対立について理解し、評論読解の基礎を作る。 登場人物の心情の変化に注目して読解する。
6	小説一『羅生門』  (前期中間考査)	登場人物の心情の変化に注目して読解する。
7	評論一『ネットが崩す公私の境』 (進研模試7月) (夏季休業) (夏季課外)	現代社会に関わる問題についてとらえる。
8	詩歌  (実力テスト)	様々な形態の韻文にふれ、視野を広げる。
9	小説二『灰色の月』  (前期期末考査) (秋季休業)	表現や文体の特徴を理解して読解する。
10	評論二『「もの」の科学から「こと」の科学へ』 評論二『マルジャーナの知恵』 (進研模試11月)	具体例が主張にどう結びついているか理解する。 寓話が主張にどう結びついているか理解する。
11	評論三『グローバリゼーションの光と影』  (後期中間考査)	対比表現について注目して文章を読解する。
12	評論三『人として共感できるもの』  (冬季休業) (冬季課外)	具体例を通じての筆者の主張を理解する。
1	小説三『富嶽百景』  (進研模試1月)	表現方法から解釈し、読解を深める。
2	評論四『見る－考える』  (後期期末考査)	読解をふまえ、自分の経験について書く。
3	国語総合の復習	問題演習、小論文を通して復習する。

4 評価基準と方法

定期考査、漢字小テスト、課題テスト、提出物や授業参加姿勢によって行う。