

英語表現 I シラバス

1. 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は次の通り。

ア 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。

イ 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。

ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

2. 使用教科書 Vision Quest English Expression I Advanced (61 啓林館 英 I 328)

3. 指導計画および評価方法 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力
③外国語理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解

学期	Lesson	指導事項【内容と言語活動】	評価規準	主な評価方法	
前期	4月	□Lesson1 My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you.	文法 文の種類 機能 相づちを打つ／聞き直す 話題 紹介	「自己紹介」を話題に自己表現をすることができる。①② 文の種類を理解し、適切に使用することができる。③④	発表 提出物 小テスト 観察
	5月	□Lesson2 How did you get interested in Japan?	文法 文型と動詞 機能 言い換える／話題を変える 話題 興味・関心	「興味・関心」を話題に自己表現をすることができる。①② 文型と動詞を理解し、適切に使用することができる。③④	
	6月	□Lesson3 I'm planning to go to Nagano this summer.	文法 時制 機能 計画する／予定する 話題 旅行	「旅行」を話題に自己表現をすることができる。①② 時制を理解し、適切に使用することができる。③④	
	7月	□Lesson4 Have you ever seen a live soccer game?	文法 完了形 機能 原因・理由を述べる 話題 スポーツ	「スポーツ」を話題に自己表現をすることができる。①② 完了形を理解し、適切に使用することができる。③④	
	8月	□Lesson5 Can you help me with this plate?	文法 助動詞 機能 許可を求める／依頼する 話題 食事	「食事」を話題に自己表現をすることができる。①② 助動詞を理解し、適切に使用することができる。③④	
	9月	□Lesson6 The Sapporo Lilac Festival will be held next week.	文法 受動態 機能 喜ぶ／驚く 話題 観光	「観光」を話題に自己表現をすることができる。①② 受動態を理解し、適切に使用することができる。③④	
		□Lesson7 Thank you for coming to my birthday party.	文法 不定詞 機能 感謝する／謝罪する 話題 交際	「交際」を話題に自己表現をすることができる。①② 不定詞を理解し、適切に使用することができる。③④	

後 期	10 月	□Lesson8 How about going to a movie this afternoon?	<input type="checkbox"/> 文法 動名詞 <input type="checkbox"/> 機能 勧誘する／申し出る <input type="checkbox"/> 話題 娯楽	「娯楽」を話題に自己表現をすることができる。①② 動名詞を理解し、適切に使用することができる。③④	発表 提出物 小テスト 観察
	11 月	□Lesson9 Rules are for everyone's comfort and safety.	<input type="checkbox"/> 文法 分詞 <input type="checkbox"/> 機能 賛成する／反対する <input type="checkbox"/> 話題 ルール	「ルール」を話題に自己表現をすることができる。①② 分詞を理解し、適切に使用することができる。③④	
	12 月	□Lesson10 Things vary from culture to culture.	<input type="checkbox"/> 文法 関係詞 <input type="checkbox"/> 機能 説明する <input type="checkbox"/> 話題 文化	「文化」を話題に自己表現をすることができる。①② 関係詞を理解し、適切に使用することができる。③④	
	1 月	□Lesson11 I believe everything has a positive side.	<input type="checkbox"/> 文法 比較 <input type="checkbox"/> 機能 意見を述べる／主張する <input type="checkbox"/> 話題 社会問題	「社会問題」を話題に自己表現をすることができる。①② 比較を理解し、適切に使用することができる。③④	
	2 月	□Lesson12 I wish my father were more understanding.	<input type="checkbox"/> 文法 仮定法 <input type="checkbox"/> 機能 助言する／提案する <input type="checkbox"/> 話題 悩み事	「悩み事」を話題に自己表現をすることができる。①② 仮定法を理解し、適切に使用することができる。③④	
	3 月				