

平成 30 年度 大館鳳鳴高校 第 2 学年 コミュニケーション英語 II 年間指導計画

学期	月	課	タイトル	Reading		Listening	Writing / Speaking	配当時間
				学習のねらい	主な言語材料			
前期	4	L1	The Freedom to Be Yourself	人類の多様性を受け入れ、自己の興味・関心と適性を生かし、自らの進むべき道を開拓する人物として、ボーダーレスに生きる漫画家ヤマザキマリ氏を紹介する。	・過去を回想して語る表現ネットワーク ・過去の習慣 would ・過去分詞で始まる分詞構文	旅をしたい場所についての会話を聞く。	列挙の定型表現を用いて、理想の旅について順を追って説明する。	9
	5	L2	Are You Really a Sloth?	西洋社会から怠惰のレッテルを貼られたナマケモノだが、動かないのにはりっぱな理由がある。森と共生して平和に暮らすナマケモノの生態を知り、生命を尊び、自然を大切に、環境保全に寄与する態度を養う。	・現在のことについて語る表現ネットワーク ・助動詞+have+過去分詞 ・完了形の分詞構文 having+done	絶滅した動物についての説明を聞く。	つながりを示す語句を使って、比較・対照のパラグラフを書く。	10
	6	L3	Mount Fuji — The Eternal Mountain	ユネスコ世界文化遺産に登録された富士山を通じて、日本の伝統文化に加え、それが他国に与えた影響を学ぶ。自国と他国の文化に対する考え方や感じ方を深める。	・未来を展望して語る表現ネットワーク ・無生物主語の構文 ・結果を表す不定詞	日本の世界遺産を紹介するテレビ中継を聞く。	図版を用いて、地域の名所を紹介するウェブサイトを作る。	10
	7	L4	Handwriting in the Digital Age	デジタル化社会がもたらす利点や弱点を考えることによって、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・形容詞の叙述用法ネットワーク ・倒置 ・前置詞+関係代名詞	手書きかタイピングか、3名それぞれの意見を聞く。	読んだ内容に基づき、手書き・タイピングの是非について話し合う。	10
	9	L5	Designed to Change the World	デザイン力で開発途上国の人びとの暮らしを変える取り組みを通じ、より良い社会の実現のために、社会全体が負う課題と個人が果たすべき責任について考える。	・後置修飾ネットワーク ・関係副詞の非制限用法 ・wh-ever	製品のコマーシャルを聞く。	図版を用いて、製品を宣伝するポスターを作る。	11
後期	10	L6	The First Olympics	古代オリンピック発祥から近代オリンピック復活までの歴史やそれを支えた理念をたどり、生徒の知的な興味・関心を強く喚起しながら、広範な知識と多様な物の見方を身につける。	・否定構文ネットワーク ・挿入 ・with+名詞+～	古代オリンピックの専門家へのインタビューを聞く。	スポーツの名場面について、感想や自分の経験を述べる。	11
	11	L7	The Dark, Mysterious Universe Deep under the Ocean	さまざまな深海生物の生態を知り、宇宙生命が存在する可能性までを考察する。生命の神秘と自然の驚異を学習し、生命の尊さと重要性を伝える。	・比較構文ネットワーク ・さまざまな不定詞 ・副詞的表現とその位置	深海生物についての説明を聞く。	与えられた漫画の文脈に合ったセリフを書き、完成させる。	11
	12	L8	The Story of the Teddy Bear	ハンディキャップを乗り越えて生きた女性の人生を通じ、より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を伝える。	・仮定法構文ネットワーク ・省略 ・there を用いた表現	クリスマスプレゼントについてのインタビューを聞く。	いちばん嬉しかったプレゼントについて自分の経験を話す。	11
	1	L9	Laughter is the Best Medicine	笑いのメカニズムを科学的、心理学的、社会学的観点から考察する。生徒の知的な興味・関心を喚起し、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養う。	・名詞節ネットワーク ・S+seem to～ / It seems+that 節 ・直接話法	笑いに関する格言を解説した講義を聞く。	笑いについての格言を作る。	12
	2	L10	The Underground Reporters	ナチスによる迫害を受けたユダヤ人の少年少女たちが、自分たちの自由と誇りを守るために手作りの新聞を発行したという史実を通じ、個人の価値を尊重し、創造性を培い、自主の精神を養う。	・接続詞ネットワーク ・suggest that+S+(should) 動詞の原形 ・be+to do	本文について話し合われた3名の会話を聞く。	登場人物の状況にあると仮定して自分の考えを伝え、話し合う。	12
		R1	The Love Letter	ニューヨークに住む青年が、骨董店の隠し引き出しから80年前に書かれた一通のラブレターを見つけ、そこから80年の時を超えた恋愛が始まる。小説を読み、豊かな情操と道徳心を培う。				7
		R2	Humming Through My Fingers	目の見えない女子生徒に話しかけた男子生徒が、しだいに互いを理解し合っていく心情の変化をつづる。小説を読み、豊かな情操と道徳心を培う。				6