

保 健

1. 学習の到達目標

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。
- (2) 生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための実践力を育てる。

2. 使用教科書 現代保健体育（大修館）

3. 指導計画

学期	Lesson/学習項目	学習事項
前 期 前 半	4月 オリエンテーション 保健学習についての総合的オリエンテーション	授業への臨み方、課題学習、ノートの取り方等を学習する。
	2単元 生涯を通じる健康 1 思春期と健康 思春期の体の発達、行動面・心理面の特徴を理解する。	思春期の体と健康 思春期の心と健康
	2 性意識と性行動の選択 性意識の男女の特性、性に関する情報の行動への影響とそれらへの対処を理解する。	性意識の男女差と性的欲求 性に関する情報と性行動
	5月 3 結婚生活と健康 健康な結婚生活について、心身の発達や本人・家族の保健の立場から理解する。	心身の発達と健康な結婚生活 結婚生活と家族の健康
	4 妊娠・出産と健康 受精・妊娠・出産の一連の過程を学習し、胎児や母親の心身の健康問題、予防や健康のための支援を理解する。	受精・妊娠・出産 妊娠・出産期の健康のために
	6月 5 家族計画と人工妊娠中絶 家族計画の意義や方法や人工妊娠中絶が女性の心身におよぼす影響を理解する。	家族計画の意義 避妊法とその選択 人工妊娠中絶
前 期	6 加齢と健康 加齢に伴う心身の変化について、形態、機能の両面から理解する。	加齢にともなう心身の変化 中高年期をすこやかに過ごすために
	7 高齢者のための社会的とりくみ 高齢者の心身の健康を支援するための社会的対策を理解する。	高齢者の健康とその支援 保健・医療・福祉の連携
	7月 8 保健制度と保健サービスの活用 保健行政の役割としくみについて考え、保健サービスの内容と活用法を理解する。	保健行政の役割としくみ 保健サービスの活用
	9 医療制度と医療費 医療費が補助金、医療保険、自己負担からなることを理解する。	医療の供給と医療保険 医療費
	8月 10 医療機関と医療サービスの活用 医療機関にもさまざまな役割があることを理解する。	医療機関とその役割 医療サービスの活用
	9月 3単元 社会生活と健康 1 大気汚染と健康 大気汚染の起こりかたと健康影響の過程を理解する。	大気汚染とその原因 大気汚染による健康影響

後半	10月	2 水質汚濁と健康 水質汚濁の起こりかたと健康影響の過程を理解する。	水質汚濁とその原因 水質汚濁による健康影響
		3 土壌汚染と健康 土壌汚染の起こりかたと健康影響の過程を理解する。	土壌汚染とその原因 土壌汚染による健康影響 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり
後期前半	11月	4 健康被害の防止と環境対策 環境汚染の防止・改善への対策を理解する。	環境汚染の防止と改善 産業廃棄物の処理と健康
		5 環境衛生活動のしくみと働き ごみ・し尿や上下水道の整備について、問題点や対策を理解する。	ごみの処理 上下水道の整備とし尿の処理
		6 食品衛生活動のしくみと働き 食品の安全性の確保は、食品衛生法などに基づいて行われていることを理解する。	食品の安全性と行政の役割 食品製造過程における衛生管理
	12月	7 食品と環境の保健と私たち 食品と環境の保健を守るためには、生産・流通・消費・廃棄の各段階での安全性が求められることを理解する。	食品の安全と私たちの役割 環境の保健と私たちの役割
		8 働くことと健康 仕事のしかたや職場環境の変化にともない、働く人の健康問題を理解する。	働くことと健康のかかわり 働く人の健康問題
後期後半	12月	9 労働災害・職業病と健康 労働災害の防止策と職場における健康管理の必要性を理解する。	労働災害とその防止 職業病とその予防
		10 健康的な職業生活 職場の健康増進対策を理解する。	職場におけるとりくみ 日常生活におけるとりくみ
	1月 2月 3月	課題学習 インターネット・資料等から課題を解決し発表する。	2年生全範囲

3. 評価規準と方法

【評価規準】

- 個人及び社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、意欲的に学習に取り組もうとする。
- 個人及び社会生活における心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に思考し、総合的に捉えることにより、適切な意志決定を行い、選択すべき行動を適切に判断している。
- 健康・安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を確認し、知識を身に付けている。

【評価方法】

定期考査・提出課題及び提出状況、保健ノート及び提出状況、学習活動への積極的参加