

平成30年度 理科（理科特講A） シラバス

秋田県立大館鳳鳴高等学校

科目名	学年・組	巻	教科書	副読本	指導者氏名	
理科特講A (生物基礎)	3年AB(文)組	2	生物基礎(数研出版)	ニューステージ新生物図表 (浜島書店)	奈良 奈津子	
<p><指導目標> 生物や生物現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。</p>						
<p><評価の観点> ①自然事象への関心・意欲態度 ②科学的な思考・表現 ③観察・実験の技能 ④自然事象についての知識・理解</p>						
<p><評価の方法> 定期考査、小テスト、提出課題および提出状況、実験レポート、学習活動への取り組みかた</p>						
時期	学習項目(单元名)	指導のねらい・目標	評価規準			
			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
前期 中間	4月 演習【生物の特徴】 生物の多様性と共通性 エネルギーと代謝 光合成と呼吸	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
	5月 演習【遺伝子とその働き】 遺伝情報とDNA 遺伝情報の発現 遺伝情報の分配	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
	6月 演習【生物の体内環境】 体液という体内環境 腎臓と肝臓 神経とホルモンによる調節 免疫	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
	演習【植生の多様性と分布】 さまざまな植生 植生の遷移 機構とバイオーム	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
前期 期末	7月 演習【生態系とその保存】 生態系 物質循環とエネルギーの流れ 生態系のバランス 人間生活と生態系の保全	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
	8月 演習【総合演習】	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている。			
	9月 演習【総合演習】	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている			
後期 中間	10月 演習【総合演習】	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている			
	11月					
	12月 1月 演習【総合演習】	センター試験に対応できる知識と問題解決能力を身につける	センター試験に対応できる知識と問題解決能力が身についている			